



Beleidsplan voor de periode 2019 - 2023

Vooraf

De drie scholen van de Stichting Christelijk Onderwijs Lochem Laren bevinden zich bij het schrijven van dit strategisch beleidsplan in een prachtige dynamiek van schoolontwikkeling. We kregen impulsen door krimp, door lerarentekort, doordat de gemeente Lochem genereus het nieuwe schoolgebouw de Garve bouwde voor onze Prins Hendrikschool en de nieuwbouw initieert voor de Prins Willem Alexanderschool, door het bezoek van de onderwijsinspectie in juni 2017, de nieuwe CAO-regels op het gebied van werkverdeling, de werkdruk verlichtende maatregelen. We staan daarmee aan de vooravond van grote veranderingen die hun impact hebben op ons onderwijs.

We hebben het afgelopen schooljaar op alle niveaus in de organisatie geconcludeerd dat we ons onderwijs anders moeten organiseren om voor de toekomst aantrekkelijk te blijven voor kinderen en ouders. De uitkomst van deze gesprekken is dat we ervoor moeten zorgen dat ons onderwijs een goede kwaliteit heeft, aantrekkelijk is, dat we in ons aanbod culturele waarden die aansluiten bij onze origine, laten terugkomen.

Door alle gesprekken met stakeholders, analyses en SWOT's die er zijn gemaakt, hebben we ons gerealiseerd dat onze scholen naar de toekomst toe, sterker kunnen zijn wanneer we kiezen voor *versterkende* samenwerking. Een *verbinding* met goede samenwerkingspartners en samen *vernieuwing* vormgeven door wederzijdse inspiratie en samenwerking. Daarmee leven we onze kernwaarden zoals we dat sinds 118 jaar doen.

Hiermee worden in het strategisch beleid twee opdrachten uitgewerkt. De versterking van onze organisatie en van onze drie scholen. De tweede opdracht is het toekomstbestendig maken van onze scholen.

Jacqueline Huijsmans
Augustus 2018, juli 2019

Hoe wij naar onze wereld kijken

De Stichting Christelijk Basisonderwijs Lochem Laren heeft drie scholen in de prachtige omgeving van Lochem en Laren. Van oorsprong christelijk, is ons onderwijs erop ingericht het beste uit kinderen te halen zodat zij goed toegerust in onze hedendaagse maatschappij het verschil kunnen maken. Dit is kenmerkend voor het pedagogisch klimaat in onze scholen: wij geven veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. 'Kijken' naar kinderen, herkennen en ontwikkelen van talenten, vinden wij belangrijk. We zoeken de samenwerking met professionele partners die het onderwijs rondom onze kinderen, kunnen versterken.

In onze lessen krijgen persoonlijke vorming, leren samenwerken, ontdekkend leren en zelf verbanden leggen, van elkaar leren en voor elkaar zorgen in de klas een belangrijke plek. Wij omarmen de 21-ste eeuwse vaardigheden en de kanjertraining want we vinden het belangrijk dat kinderen goed zijn toegerust voor een moderne maatschappij. In onze lessen gebruiken we daarom laptops en tablets. Wij helpen kinderen te ontdekken waar ze goed in zijn en waarbij ze hulp nodig hebben en we passen onze begeleiding daarop aan. Leren doe je niet alleen in de klas daarom kiezen we voor methodes die de klassieke vakken overstijgen.

Wij leggen de lat hoog: het maximaal haalbare ontwikkelingsniveau van onze kinderen is waarnaar wij streven. Goed onderwijs is onze norm en taal en rekenen zijn onze speerpunten. Wij zijn ervan overtuigd dat we kinderen een sterke basis geven in hun leven door deze basisvaardigheden centraal te stellen in ons onderwijs.

Onze scholen zijn een fijne en vrolijke plek om te zijn. Kinderen hebben recht op spelen, op plezier en het recht om zichzelf te zijn, dat dragen wij uit.

We leggen een schakel naar de omgeving waarin wij lesgeven. We zien onze scholen als een ontmoetingspunt voor iedereen die de ontwikkeling van kinderen wil ondersteunen. We dragen daarmee een steentje bij aan het ondersteunen van ouders en de ontmoeting in de wijk.

Onze missie

Wij geven waarde(n)vol onderwijs waardoor kinderen goed worden toegerust om in een sterk veranderende maatschappij betekenis te geven aan de wereld om hen heen. Door te onderzoeken en samen te leren, blijven we ons onderwijs en onze scholen vernieuwen.

Onze visie

Wij creëren in samenwerking met de onderwijsteams, kinderen en ouders een krachtige leeromgeving waarbij kinderen worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. 'Kijken' naar kinderen, herkennen en ontwikkelen van talenten, staat in ons onderwijs centraal.

Vanuit welke kernwaarden wij werken

Onze 3 kernwaarden zijn verbinden, versterken en vernieuwen. Deze drie kernwaarden versterken elkaar en kenmerken al sinds de oprichting van ons onderwijs. Het is onze kracht geworden en daarvoor kiezen we opnieuw voor deze waarden voor de komende strategische periode.



Waar wij op inzetten om onze missie te realiseren: vier verbindende thema's



Samen werken wij kindgericht



Samen verzorgen wij goed onderwijs



Leerkrachten zijn de spil



De organisatie faciliteert



Samen werken wij kindgericht

Onze ambitie

In ons onderwijs wordt elk kind gekend in ontwikkeling en talent. We benaderen kinderen individueel en houden ook oog voor het geheel. Onze leerkrachten bieden een veilig leerklimaat en betrekken kind en ouder bij het leerproces. Binnen de mogelijkheden van de school wordt er een gedifferentieerd onderwijsaanbod gedaan om tegemoet te komen aan verschillen tussen pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van kinderen. Wij vinden de samenwerking met kinderopvang en BSO belangrijk om kinderen de vanzelfsprekendheid van de doorlopende leerlijn en zorg te kunnen bieden.

Wat leren onze leerlingen?

- ✧ Zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen ontwikkeling
- ✧ Zich te onderscheiden en daar trots op zijn
- ✧ Oog te hebben voor medeleerlingen en elkaar te helpen, samen te werken
- ✧ Plannen, organiseren en het voortouw pakken
- ✧ Presenteren

Strategische doelen

- ✧ Onze leerkrachten stemmen af op de verschillen in onderwijsbehoeften van kinderen.
- ✧ De kinderen krijgen eigenaarschap en ruimte om hun eigen kwaliteiten te kunnen ontwikkelen.
- ✧ Leerkrachten werken samen met ouders en iedereen die de ontwikkeling van het kind kunnen ondersteunen
- ✧ Op alle scholen heerst een vriendelijke, warme en op ontwikkeling gerichte sfeer





Samen bieden wij goed onderwijs

Onze ambitie

Wij staan voor waarde(n)vol en waarde(n)gericht onderwijs: kinderen opvoeden tot een goed medemens die in staat is om verantwoordelijkheid te dragen en respect te hebben voor de ander. Onze leerlingen worden hiervoor goed voor toegerust en daarmee bedoelen we de instrumentele basisvaardigheden lezen, taal en rekenen en de 21^{ste} eeuwse vaardigheden (samenwerken, onderzoeken en reflecteren). Wij leggen de lat hoog: wij bieden goed onderwijs. Onze scholen zijn ervoor ingericht dat kinderen in hun eigen tempo kunnen leren. Leren kan op allerlei manieren en overal: door en met elkaar; door te experimenteren met techniek, muziek en cultuur; in de natuur en in het museum. Onze scholen zijn meer en meer bezig met het creëren van een krachtige leeromgeving met daarbij een diversiteit aan activiteiten. Onze scholen hebben sterke teams die gezamenlijk de school en de kwaliteit ervan, kunnen ontwikkelen en bestendigen.

Na acht jaar basisonderwijs kunnen onze leerlingen

- ✧ Op een voor de leerling zo hoog mogelijk niveau lezen, rekenen en presenteren
- ✧ Daarnaast herken je onze leerlingen na 8 jaar aan hun zelfstandigheid, hun vanzelfsprekende nieuwsgierigheid en het bewustzijn dat de wereld groter is dan wat ze dagelijks zien

Strategische doelen

- ✧ Onze onderwijsresultaten zijn goed
- ✧ In ons onderwijs is lezen en rekenen een speerpunt
- ✧ Wij zorgen voor talentontwikkeling door een gevarieerd aanbod naast ons onderwijs
- ✧ In ons onderwijsaanbod zijn de 21-ste eeuw vaardigheden (samenwerken, onderzoeken en reflecteren) **vanzelfsprekend**
- ✧ Iedere school heeft een sterk onderwijskundig profiel en profileert zich duidelijk herkenbaar vanuit dit profiel





Onze leerkrachten zijn de spil

Onze ambitie

Onze leerkrachten kunnen hun handelen zowel pedagogisch als didactisch goed afstemmen op verschillen tussen kinderen. Verder kunnen zij onderwijsprocessen effectief en efficiënt inrichten en hebben ze goed zicht op de leerontwikkeling van kinderen. Voor onze leerkrachten is samenwerken en teamleren vanzelfsprekend net als het betrekken van de ouders en kinderen bij het onderwijs. Onze leerkrachten dragen de school.

Hoe onderscheiden onze leerkrachten zich?

- ✧ Onze leerkrachten ontwerpen leerlijnen. Ze zijn in staat een klimaat in te richten dat leerlingen verleidt tot leren.
- ✧ Onze leerkrachten werken samen in een team. Ze zorgen voor elkaar en geven feedback om hun collega verder te helpen. Ze zijn creatief, denken *out of the box* en hebben specifieke expertises. Hier weten ze elkaar ook op te vinden.
- ✧ Onze leerkrachten zijn de regisseur in een complex speelveld met ouders, begeleiders en ketenpartners. Ze weten wie op welk moment er wat nodig is, ze leggen bijtijds verbindingen.
- ✧ Onze leerkrachten dragen de school: in het onderwijs en in de wijk.

Strategische doelen

- ✧ Leerkrachten zijn vakbekwaam en zijn in staat waarde(n)vol en goed onderwijs te verzorgen.
- ✧ Leerkrachten kunnen doelgericht werken aan het verbeteren van taal-, lees- en rekenonderwijs.
- ✧ Leerkrachten dragen bij aan teamleren en zijn in staat om feedback te gebruiken om te reflecteren op eigen handelen.
- ✧ Leerkrachten zijn ICT-vaardig ten behoeve van het onderwijs en de werkzaamheden in en rond de klas.
- ✧ Leerkrachten werken leerlijngericht en gebruiken de methode als een middel.





De organisatie faciliteert

Onze ambitie

Onze organisatie organiseert de toekomstbestendigheid van onze scholen. De kwaliteit van ons onderwijs en de werkomgeving van de leerkracht staan centraal bij de organisatorische keuzes binnen SCBOLL. Ook hier leggen we de focus op de organisatie van het onderwijsleerproces rondom het kind. Onze scholen faciliteren de ontmoeting in de wijk waar het gaat over het ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen. We zijn een goede werkgever waar je op kunt bouwen en die medewerk(st)ers ondersteunt bij hun werk. We hebben goed ingerichte gebouwen en moderne middelen ter ondersteuning van het primaire (onderwijs)proces. We vormen samen een professionele cultuur waar iedere medewerker wordt gezien en waar betrokken en gemotiveerd wordt samengewerkt. De organisatie heeft zicht op kwaliteit en de bedrijfsmatige processen zijn op orde.

Wat gaan we doen?

- ✧ We ontwikkelen een kwaliteitszorgsysteem waarmee we de kwaliteit van ons onderwijs in beeld brengen en houden zodat we altijd kunnen werken aan verbetering.
- ✧ We geven prioriteit aan de optimalisering van processen en apparatuur om het digitaliseringsproces van en rond ons onderwijs, te optimaliseren.
- ✧ In ons HRM-beleid hebben we helder omschreven hoe we onze medewerk(st)ers ondersteunen bij hun professionele ontwikkeling.
- ✧ Onze scholen staan open voor ouders, professionals, vrijwilligers, om de school te ontwikkelen naar een kenniscentrum waar het gaat om het ondersteunen van kinderen
- ✧ We zoeken de verbinding in de regio. We willen met samenwerkingspartners onze organisatie en ons onderwijs versterken.

Onze strategische doelen

- ✧ SCBOLL is een vitale organisatie waarbinnen de scholen toekomstbestendig zijn.
- ✧ Binnen SCBOLL is er een open en lerende cultuur waarin het vanzelfsprekend is dat leerkrachten met en van elkaar leren.
- ✧ Binnen SCBOLL kiezen we voor co-creatie, eigenaarschap en een constructieve dialoog in alle lagen van SCBOLL.
- ✧ Binnen SCBOLL is er een faciliterende organisatie ontwikkeld die ten dienste staat van het primaire proces.
- ✧ SCBOLL is financieel gezond.
- ✧ De bovenschoolse organisatie ondersteunt de scholen op alle relevante beleidsterreinen.
- ✧ Onze RvT en medezeggenschapsorganen en werken volgens de regels van 'good governance' respectievelijk de WMS.

